ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-21 |
| **FORMADOR** | BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1073166943 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) |
| **LOCALIDAD** | TUNJUELITO |
| **ZONA** | 6 |
| **CENTRO INTERES** | NATACIÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | TANIA ZHARICK CADENA RODRIGUEZ |
| **DOCUMENTO** | 1057515869 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Realiza una serie de ejercicios y movimientos necesarios del centro de interés para el mejoramiento de las habilidades coordinativas (equilibrio, ritmo, reacción, etc.) al igual de las condicionales (velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad).

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Interpreta y respeta la comunicación asertiva de todos los estudiantes para generar un buen ambiente en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---